



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollredzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-02-04 11:21:33

Приложение 5-25

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 182-ос от 31.08.2022 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Сергиев Посад
2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК технических профессий
и специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1582 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от «23» декабря 2016 г. (Регистрационный № 44917), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (регистрационный номер 15.02.14-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Трунин А.Ф. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	... 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - правила оказания первой помощи пострадавшим

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24
Из них:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		24	5	
Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	18		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	1.Существующая законодательная нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям.			
	2.Классификация чрезвычайных ситуаций.			
	3.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия.			
	4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия.			
	5. Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия.			
	В том числе, практических занятий:	11	5	
	ПЗ№1. Изучить: Виды стихийных бедствий. Опасные природные явления. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия			
	ПЗ№2. Изучить причины аварий и катастроф на объектах экономики.			
	ПЗ№3. Изучить радиационно-опасные объекты.			
	ПЗ№4 Изучить фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС.			
	ПЗ№5. Изучить условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире.			
	ПЗ№6. Изучить ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств.			
	ПЗ№7 Изучить возникновение и развитие пожаров в жилых и промышленных районах, на объектах экономики			
	ПЗ№8. Изучить химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отображающих веществ, зоны заражения и очаги поражения.			
	ПЗ№9 Изучить бактериологическое оружие и способы доставки. Карантин человека попавшего в зону бактериологического оружия. Способы защиты			
	ПЗ№10. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие.			
	ПЗ№11. Изучить характеристики современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Составить конспект на тему: Чрезвычайные ситуации			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	6. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС.			ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	7. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем			
	В том числе, практических занятий:	4		
	ПЗ№12. Изучить оценку фактической устойчивости объекта в условиях ЧС.			
	ПЗ№13. Изучить пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения			
	ПЗ№14. Изучить факторы, определяющие устойчивость объекта.			
	ПЗ№15. Изучить нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления			
Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций		23	13	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи.			
	В том числе, практических занятий	5		
	ПЗ№16. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС			
	ПЗ№17. Изучить функции и задачи службы ГО в условиях ЧС на объектах экономики.			
	ПЗ№18. Изучить службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты			
	ПЗ№19. Изучить объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС			
	ПЗ№20. Написать сообщение «Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях»			
Тема 2. 2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	5		
	9. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.			
	В том числе, практических занятий	4	4	
	ПЗ№21. Изучить характеристики основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС			
	ПЗ№22. Изучить силы и средства, применяемые к работам.			
	ПЗ№23. Изучить особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения.			
	ПЗ№24. Изучить особенности неотложных работ при взрывах, пожарах и других ЧС			
Тема 2. 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных	Содержание учебного материала	7		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	10. Защита производственного персонала.			
	В том числе, практических занятий	6	6	
	ПЗ№25. Изучить координацию деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС.			
	ПЗ№26. Изучить защитные сооружения ГО.			
	ПЗ№27. Изучить классификацию, оборудования и системы обеспечения убежищ.			

ситуациях	ПЗ№28.Изучить классификацию противорадиационных укрытий и требований к ним.			
	ПЗ№29.Изучить строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование.			
	ПЗ№30.Изучить применение средств индивидуальной защиты человека			
Тема 2. 4 Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	5		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	11. Медицинские средства индивидуальной защиты.			
	12.Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания			
	В том числе, практических занятий	3	3	
	ПЗ№31.Изучить повышение защитных свойств сооружений от воздействия ядерного оружия и от проникновения радиационных опасных веществ.			
	ПЗ№32Изучить повышение защитных свойств сооружений от воздействия химического оружия и химически опасных веществ.			
	ПЗ№33. Изучить оказание первой помощи при различных видах поражения.			
Раздел 3. Основы военной службы		21	6	
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	7		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	13. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»			
	В том числе, практических занятий	6	3	
	ПЗ№34.Изучить понятие: Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.			
	ПЗ№35.Изучить статьи Конституция РФ по вопросам военной службы.			
	ПЗ№36.Изучить Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.			
	ПЗ№37.Изучить статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.			
	ПЗ№38.Изучить военные аспекты международного права			
	ПЗ№39.Изучить структуру ВС РФ и основные предпосылки проведения военных реформ.			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	8		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	14. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.			
	15.Организационная структура Вооруженных сил.			
	В том числе, практических занятий	6		
	ПЗ№40. Изучить историю создания и предназначение Вооруженных Сил России.			
	ПЗ№41. Изучить виды вооруженных сил и рода войск.			
	ПЗ№42. Изучить историю создания, Сухопутные войска их предназначение, и рода войск, входящие в Сухопутные войска			
	ПЗ№43. Изучить Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.			
	ПЗ№44. Изучить Военно-космические силы, история создания, предназначение.			
	ПЗ№45.Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6		ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Боевые традиции Вооруженных Сил России	16. Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Патриотизм – духовно-нравственная основа защитника Отечества			ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 23
	В том числе, практических занятий	3	3	
	ПЗ№46. Изучить основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов			
	ПЗ№47. Изучить боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество.			
	ПЗ№48. Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Написать реферат на тему: Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина			
Всего:		68	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- 1 Посадочные места по количеству обучающихся
- 2 Доска классная трехсекционная;
- 2 Рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
- 3 Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- 4 Наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор;
- 5 Комплект средств защиты, применяемых при ЧС
- 6 Компьютер и мультимедиопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (ОИ):

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник М.: Академия, 2018.
2. Основы безопасности жизнедеятельности Косолапов Н.В. Прокопенко Н.А. М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности Учебник под ред. Арустамова Э.А. Академия 2015г,
- 2.Безопасность жизнедеятельности Учебник под ред. Арустамова Э.А. Академия 2015г
3. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: «Академия», 2014 г.

Нормативные правовые документы:

- 1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- 2.Федеральныйзакон от10.01.2002N 7ФЗ (ред.от29.07.2017) "Об охране окружающей сред".
3. Федеральный закон от22.07.2008N 123ФЗ (ред. от 29.07.2017). "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

ИР – 1 <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>

ИР – 2 Пожарная охрана России <http://www.fireman.ru/>)

ИР – 3 Сайт о борьбе с наркоманией/ <http://www.narkotiki.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предьявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения: - практической работы; - тестирования